



مدرسة CAMPBELLFIELD HEIGHTS الابتدائية سلامة الطفل - مدونة قواعد السلوك

"نحن، في مدرسة CHPS، ملتزمون بتطوير متعلمين آمنين ومحترمين ومسؤولين وناجحين من خلال تعزيز بيئة مُحفزة وإيجابية وشاملة"

تلتزم مدرسة Campbellfield Heights الابتدائية بالحفاظ على سلامة ورفاه الأطفال والشباب. ويدرك مجتمعنا المدرسي أهمية، ويتحمل مسؤولية، ضمان أن تكون مدرستنا آمنة وداعمة وبيئة تُكسب المعرفة وتحترم وتعزز كرامة الأطفال والشباب واحترامهم لذاتهم، وتمكنهم من النجاح في تعلمهم ونموهم.

تهدف مدونة قواعد السلوك هذه إلى حماية الأطفال وتقليل أي فرص لحدوث إساءة معاملة الأطفال أو إلحاق الأذى بهم. كما أنها تساعد في فهم كيفية تجنب التصرفات والمواقف الخطرة أو تحسين إدارتها. والمقصود منها أن تكمل تشريعات حماية الطفل، وسياسة دائرة DET، والسياسات والإجراءات المدرسية، والمعايير المهنية، والمدونات أو آداب المهنة التي تنطبق على الموظفين وغيرهم من العاملين.

وستدعم المديرية والموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال تنفيذ مدونة قواعد السلوك والإشراف عليها، وستقومان بتخطيط وتنفيذ ورصد الترتيبات لتوفير بيئات تعلم شاملة وآمنة ومنظمة. وستقدم المديرية مع الموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال أيضاً المعلومات والدعم لتمكين عمل مدونة قواعد السلوك بفعالية.

ويتعين على جميع الموظفين والمقاولين والمتطوعين وأي عضو آخر في المجتمع المدرسي المشاركة في عمل متعلق بالطفل، الإلتزام بقواعد السلوك من خلال مراقبة التوقعات بشأن السلوك المناسب أدناه. وتنطبق مدونة قواعد السلوك في جميع المواقف المدرسية، بما في ذلك المخيمات المدرسية، والرحلات، وفي استخدام التكنولوجيا الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي.

يتحمل جميع الموظفين والمتطوعين والمتعاقدين في مدرسة Campbellfield Heights الابتدائية وأي أعضاء آخرين في المجتمع المدرسي يشاركون في أعمال متعلقة بالطفل، المسؤولية عن دعم وتعزيز سلامة الأطفال من خلال:

- التقيد بسياسة حماية سلامة الطفل التي تتبعها المدرسة ودعم إلتزام المدرسة بحماية سلامة الطفل في جميع الأوقات
- اتخاذ جميع الخطوات المعقولة لحماية الأطفال من الإساءة
- معاملة الجميع في المجتمع المدرسي باحترام
- الإستماع والإستجابة لآراء ومخاوف الطلاب، ولا سيما إذا كانوا يقولون لكم أنهم أو طفل غيرهم تعرّض للإساءة أو إذا كانوا قلقين على سلامتهم/سلامة طفل آخر
- تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين طلاب السكان الأصليين وطلاب سكان جزر مضيق توريس (على سبيل المثال، عدم التشكيك أبداً في هوية الطفل من السكان الأصليين وسكان جزر مضيق توريس)
- تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين الطلاب من ذوي الخلفيات المتنوعة ثقافياً و/أو لغوياً (على سبيل المثال، من خلال عدم التسامح مطلقاً مع التمييز)
- تعزيز السلامة الثقافية ومشاركة وتمكين الأطفال ذوي الإعاقة
- التأكيد بقدر الإمكان من عدم وجود البالغين لوحدهم مع أحد الأطفال
- الإبلاغ عن أي مزاعم متعلقة بالإساءة للطفل إلى الموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال (Maritsa Rousalis) أو فريق القيادة في المدرسة (Jo Howard، Susie Bellizia)
- فهم جميع الإلتزامات المتعلقة بالإبلاغ والامتنال لها من حيث صلتها بالإبلاغ الإلزامي والإبلاغ بموجب قانون الجرائم لعام 1958
- الإبلاغ عن أي مخاوف متعلقة بسلامة الطفل إلى الموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال (Maritsa Rousalis) أو فريق القيادة في المدرسة (Jo Howard، Susie Bellizia)
- إذا تم تقديم مزاعم بإساءة معاملة أحد الأطفال، ضمان سلامة الطفل (الأطفال) بأسرع ما يمكن
- تبليغ Victorian Institute of Teaching عن أي تُهم أو لجان للمحاكمة أو الإدانات فيما يتعلق بأداء جنسي من قبل أحد المدرسين المُسجلين، أو ادعاءات أو مخاوف معيّنة بشأن أحد المدرسين المُسجلين.

يجب على جميع الموظفين والمتطوعين والمتعاقدين في مدرسة Campbellfield Heights الابتدائية وأي أعضاء آخرين في المجتمع المدرسي يشاركون في أعمال متعلقة بالطفل، "عدم":

- تجاهل أو إهمال أي إشتباه أو إفصاح عن تعرّض طفل للإساءة
- تطوير علاقة مع أي طفل والتي يمكن أن يُنظر إليها على أنها متحيزة (على سبيل المثال، تقديم الهدايا أو معاملة بعض الأطفال معاملة مميزة)
- إظهار تصرفات مع الأطفال والتي يمكن تفسيرها على أنها جسدية غير ضرورية (على سبيل المثال، الجلوس غير اللائق على الحزن)
- إظهار تصرفات أو الإنخراط في أنشطة مع الطلاب والتي يمكن أن تُفسر على أنها مُسببة وغير مُبررة في السياق التعليمي أو العلاجي أو سياق تقديم الخدمات؛
- تجاهل سلوكيات أحد البالغين الآخرين تجاه الطلاب عندما يبدو وكأنها غير مناسبة
- مناقشة محتويات ذات طبيعة حميمة أو استخدام التلميحات الجنسية مع الطلاب، إلا عندما يحدث ذلك بشكل مناسب في سياق توجيه الوالدين، أو تقديم المناهج التعليمية أو جلسة علاجية
- تعريض الأطفال لخطر سوء المعاملة (على سبيل المثال، من خلال قفل الأبواب، الإنفراد معهم في السيارات)
- القيام باتصال جسدي غير ضروري مع الأطفال أو القيام بأشياء ذات طبيعة شخصية يمكن للطفل القيام بها بنفسه، مثل استخدام المراحيض أو تغيير الملابس
- الإنخراط في نقاشات مفتوحة ذات طابع ناضج أو متعلقة بالكبار بحضور الأطفال (على سبيل المثال، الأنشطة الاجتماعية الشخصية)
- استخدام لغة غير لائقة بحضور الأطفال

- التعبير عن وجهات نظر شخصية حول الثقافات أو العرق أو الجنسية بحضور الأطفال
- التمييز ضد أي طفل بسبب سنّه أو جنسه أو عرقه أو ثقافته أو ضعفه أو جنسانيته أو إثنيتّه أو إعاقته؛
- الاتصال مع أحد الأطفال أو أسرته خارج المدرسة دون معرفة و/أو موافقة قيادة المدرسة أو الموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال أو موافقة السلطة الحاكمة للمدرسة (على سبيل المثال، التدريس غير المصرّح به بعد ساعات العمل، أو دروس خاصة على استخدام الآلات الموسيقية/دروس أخرى أو تدريب رياضي). يُعتبر الاتصال العرضي، مثل رؤية الأشخاص في الشارع، مناسباً.
- الاتصال عبر الإنترنت مع أحد الأطفال (بما في ذلك عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية وما إلى ذلك) أو مع أسرته (ما لم يكن ذلك ضرورياً على سبيل المثال عن طريق تزويد العائلات برسائل إخبارية إلكترونية أو مساعدة الطلاب في عملهم المدرسي)
- استخدام أي قنوات/أجهزة اتصال شخصية مثل حساب بريد إلكتروني شخصي
- تبادل تفاصيل الاتصال الشخصية مثل رقم الهاتف أو مواقع التواصل الاجتماعي أو عناوين البريد الإلكتروني
- تصوير الطفل أو التقاط الفيديو له بدون الحصول على إذن من أولياء أمورّه أو الأوصياء عليه
- العمل مع الأطفال تحت تأثير الكحول أو المخدرات غير المشروعة
- تناول الكحول أو تعاطي المخدرات في المدرسة أو في المناسبات المدرسية بحضور الأطفال.

أي شخص يخالف مدونة قواعد السلوك هذه سيخضع للتحقيق وسيتم إبلاغ السلطات المختصة.

إذا كنتم تعتقدون أن أحد الأشخاص انتهك مدونة قواعد السلوك هذه، فيجب عليكم التحدّث إلى الموظفة المسؤولة عن سلامة الأطفال بالمدرسة أو فريق القيادة - يُرجى الرجوع إلى السياسة حول سلامة الطفل للحصول على التفاصيل.

ستتم مراجعة هذه السياسة سنوياً

يجب قراءة هذه الوثيقة بالاقتران مع سياسات مدرسة CHPS المتعلقة بسلامة الطفل ودليل الموظفين وسياسة الإبلاغ الإلزامي الخاصة بمدرسة CHPS.

تمت مراجعة هذه الوثيقة والمصادقة عليها من قبل مجلس المدرسة في 19/02/2020